



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E/ OU BIBLIOGRÁFICOS

EMPREGOS COM EXIGÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO EOU / COMPLETO

EMPREGO: 1.01 – SERVENTE – 08 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Fundamental incompleto com conhecimentos Básicos na Função.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Leitura, compreensão e interpretação de texto; sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos; linguagem denotativa e conotativa; variantes linguísticas; crase; encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo; ortografia; pontuação; tipos de frases; tipos de substantivos - flexão dos substantivos em gênero, número e grau; adjetivos; verbos; numerais; preposições; advérbios; sujeito; predicado; estrutura e formação das palavras.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operações com números inteiros, racionais, fracionários e decimais; múltiplos e divisores; números decimais e horários; sistema de numeração romana; a ideia de fração; potenciação; raiz quadrada; expressões numéricas; porcentagem; juros simples e compostos; regra de três simples e composta; equações do 1º e do 2º Grau, inequações; equações fracionárias; teorema de Pitágoras; questões de raciocínio lógico na forma de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E BÁSICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Ética e cidadania; relações humanas no trabalho; noções gerais de higiene; prevenção de acidentes, primeiros socorros; notícias sobre os temas sócio-econômico; políticos e esportivos da atualidade, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva; noções gerais de organização e disciplina; atividades e conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.

EMPREGO: 1.02 – GUARDA DE PATRIMÔNIO – 02 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Fundamental Completo com conhecimentos básicos na Função.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Leitura, compreensão e interpretação de texto; sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos; linguagem denotativa e conotativa; variantes linguísticas; crase; encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo; ortografia; pontuação; tipos de frases; tipos de substantivos - flexão dos substantivos em gênero, número e grau; adjetivos; verbos; numerais; preposições; advérbios; sujeito; predicado; estrutura e formação das palavras.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operações com números inteiros, racionais, fracionários e decimais; múltiplos e divisores; números decimais e horários; sistema de numeração romana; a ideia de fração; potenciação; raiz quadrada; expressões numéricas; porcentagem; juros simples e compostos; regra de três simples e composta; equações do 1º e do 2º Grau, inequações; equações fracionárias; teorema de Pitágoras; questões de raciocínio lógico na forma de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Ética e cidadania; relações humanas no trabalho; notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico, políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva; Noções de Prevenção de acidentes, primeiros socorros e de organização e disciplina geral; conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.

EMPREGO: 1.03 – MOTORISTA – 09 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Fundamental Completo com conhecimentos Gerais e Específicos da Função e CNH “D”, Ter conhecimento de localização na Cidade de São Paulo, especificadamente voltado para órgãos, Secretarias e Instituições Públicas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Leitura, compreensão e interpretação de texto; sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos; linguagem denotativa e conotativa; variantes linguísticas; crase; encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo; ortografia; pontuação; tipos de frases; tipos de substantivos - flexão dos substantivos em gênero, número e grau; adjetivos; verbos; numerais; preposições; advérbios; sujeito; predicado; estrutura e formação das palavras.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operações com números inteiros, racionais, fracionários e decimais; múltiplos e divisores; números decimais e horários; sistema de numeração romana; a ideia de fração; potenciação; raiz quadrada; expressões numéricas; porcentagem; juros simples e compostos; regra de três simples e composta; equações do 1º e do 2º Grau, inequações; equações fracionárias; teorema de Pitágoras; questões de raciocínio lógico na forma de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Ética e cidadania; relações humanas no trabalho; notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico, políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva; Noções de Prevenção de acidentes, primeiros socorros e de organização e disciplina geral; conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função. Noções de trânsito; noções básicas de mecânica diesel e gasolina; operação e direção de veículos; serviços básicos de manutenção; equipamentos de proteção; noções de preservação do Meio ambiente; leis e sinais de trânsito; Manual de Formação de Condutores Veicular. **Lei 9.503 de 23/09/1997** que instituiu o Código de Trânsito



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

Brasileiro (capítulo VII - Da Sinalização de Trânsito – artigos de 80 a 90). Ter conhecimento de localização na Cidade de São Paulo, especificamente voltado para Órgãos, Secretarias e Instituições Públicas.

EMPREGOS COM EXIGÊNCIA DE ENSINO MÉDIO COMPLETO

EMPREGO: 2.01 – ALMOXARIFE – 01 Vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Médio completo com conhecimentos Específicos na Função e Informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Interpretação de texto; Significação das palavras; Ortografia; Acentuação gráfica; Pontuação; Morfologia; substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, preposição, conjunção e advérbio; Colocação pronominal; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; Crase; Estrutura e formação de palavras; Figuras de linguagem; Análise sintática: termos da oração.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operação no conjunto dos números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples; Introdução à Estatística: Gráficos, média aritmética, média aritmética ponderada; Equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações com duas variáveis; Resolução de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Ética e cidadania; relações humanas no trabalho; notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico, políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva; Noções de Prevenção de acidentes, primeiros socorros e de organização e disciplina geral; Noções de Postura; - Classificação de Materiais, Conceitos de: Patrimônio, Controle, Estocagem, Entrada e Saída de Materiais, Inventário, Baixa, Integração, Movimentação, Material Permanente, Unidade de Patrimônio, Organização do Trabalho. Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função. Conceitos básicos de operação de microcomputadores; Conceitos básicos de operação com arquivos em ambiente DOS/Windows; Conceitos básicos para utilização do pacote MS-Office; Conceitos de Internet; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware e de software.

EMPREGO: 2.02 – AUXILIAR DE FARMÁCIA – 01 Vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Médio completo com conhecimentos Específicos na Função e informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Interpretação de texto; Significação das palavras; Ortografia; Acentuação gráfica; Pontuação; Morfologia; substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, preposição, conjunção e advérbio; Colocação pronominal; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; Crase; Estrutura e formação de palavras; Figuras de linguagem; Análise sintática: termos da oração.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operação no conjunto dos números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples; Introdução à Estatística: Gráficos, média aritmética, média aritmética ponderada; Equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações com duas variáveis; Resolução de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Ética e cidadania, Relações humanas no trabalho. Notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico – políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva. Noções de Prevenção de acidentes, Primeiros socorros e de organização e disciplina geral. Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função. Uso adequado de materiais e procedimentos próprios da função. Ministério da Saúde, 2007 – Relação Nacional dos Medicamentos Essenciais (RENAME), Brasília. ANVISA – Departamento de controle de Farmácia do Ministério da Saúde (www.anvisa.gov.br). Conceitos básicos para utilização do pacote MS-Office; Conceitos de Internet; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware e de software.

Lei Federal n.º 9.787/99; Lei Federal n.º 6.360/76; Lei Federal n.º 5.991/73

EMPREGO: 2.03 – ENCARREGADO DE EXPEDIENTE, PROTOCOLO E ARQUIVO – 01 Vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Médio completo com conhecimentos Específicos na Função e Informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Interpretação de texto; Significação das palavras; Ortografia; Acentuação gráfica; Pontuação; Morfologia; substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, preposição, conjunção e advérbio; Colocação pronominal; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; Crase; Estrutura e formação de palavras; Figuras de linguagem; Análise sintática: termos da oração.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operação no conjunto dos números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples; Introdução à Estatística: Gráficos, média aritmética, média aritmética ponderada; Equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações com duas variáveis; Resolução de problemas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Patrimônio, Controle, Estocagem, Entrada e Saída de Materiais, Inventário, Baixa, Integração, Movimentação, Material Permanente, Unidade de Patrimônio; Conceitos básicos de operação de microcomputadores; Conceitos básicos de operação com arquivos em ambiente DOS/Windows; Conceitos básicos para utilização do pacote MS-Office; Conceitos de Internet; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware e de software. Ética e cidadania, Relações humanas no trabalho. Notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico – políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva.

EMPREGO: 2.04 – ESCRITURÁRIO – 02 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Médio completo com conhecimento Específico na Função + Informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES – “De acordo com o novo acordo ortográfico”

Interpretação de texto; Significação das palavras; Ortografia; Acentuação gráfica; Pontuação; Morfologia; substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, preposição, conjunção e advérbio; Colocação pronominal; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; Crase; Estrutura e formação de palavras; Figuras de linguagem; Análise sintática: termos da oração.

MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES

Operação no conjunto dos números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples; Introdução à Estatística: Gráficos, média aritmética, média aritmética ponderada; Equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações com duas variáveis; Resolução de problemas.

CONHECIMENTOS GERAIS, E ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO - 20 QUESTÕES.

Normas técnicas de redação, editais, correspondências oficiais. Manual de redação da Presidência da República; Conceitos básicos de operação de microcomputadores; Conceitos básicos de operação com arquivos em ambiente DOS/Windows; Conceitos básicos para utilização do pacote MS-Office; Conceitos de Internet; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa; Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware e de software. Ética e cidadania, Relações humanas no trabalho. Notícias nacionais atuais referentes aos temas sócio-econômico – políticos e esportivos, veiculadas pela imprensa escrita, falada e televisiva.

EMPREGOS COM EXIGÊNCIA DE ENSINO SUPERIOR COMPLETO

EMPREGO: 3.01 – ASSISTENTE SOCIAL – 06 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Registro no “CRESS”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. LEGISLAÇÃO BÁSICA – 15 QUESTÕES

Constituição Federal (art. 01 ao 17; 193 a 232); Lei Federal 8080/ 1990; Lei Federal 8142/ 1990; Lei Federal 10741/03; Lei Federal nº 8.842/94; Lei Federal nº 7.853/89; Decreto Federal nº 3.2998/99; Emenda Constitucional nº 29 - Norma Operacional Básica (NOB-SUS) 01/ 1996; Norma Operacional da Assistência (NOAS-SUS/ 2002); Pacto Pela Saúde-Consolidação do SUS e suas Diretrizes Operacionais; Portaria 399/SUS de 22/02/2006. www.saude.gov.br; Código de Ética Profissional – Aprovado em 13 de março de 1993; Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS; Guia de Orientação Técnica – SUAS nº 1 – Proteção Social Básica de Assistência Social; Guia de Orientação nº 1 CRAS – Centro de Referência de Assistência Social (1ª Versão); Proteção Básica do Sistema Único de Assistência Social - Orientações Técnicas para o Centro de Referência de Assistência Social (MDS – www.mds.gov.br).

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES. – 25 QUESTÕES

ACOSTA, Ana Rojas; VITALE, Maria Amália Feller, Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: I.E.E/PUC-SP, 2003; BAPTISTA, Myrian V. Planejamento Social: intencionalidade e Instrumentação. 2ª Ed. São Paulo: Veras Editora, 2003; BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética e Serviço Social: Fundamentos Ontológicos. SP: Cortez Editora, 1995; BRASIL. Sistema Descentralizado e Participativo da Assistência Social – Julho/2002 – Ministério da Previdência e Assistência Social – Secretaria de Estado de Assistência Social – Brasília. Lei Federal nº 8742, de 07 de Dezembro de 1993; GESTÃO de Projetos Sociais. Célia M. de Ávila (Coord); 3ª Edição.rev.- São Paulo: AAPCS – Associação de Apoio do Programa Capacitação Solidária, 2001 – (Coleção Gestores Sociais), (disponível do site http://www.pcs.org.br/publica_1.htm).

RESOLUÇÃO SEADS nº 15 de 14/07/2006 – (disponível no site – <http://www.desenvolvimentosocial.sp.gov.br>); SILVA, Maria Ozanira da; YASBEK, Maria Carmelita; GIOVANNI, Geraldo Di. A Política Social Brasileira no Século XXI: a prevalência dos Programas de Transferência de Renda. 2ª. Ed. São Paulo; Cortez Editora, 2006; VIEIRA, Evaldo; Direitos e a Política Social. São Paulo, Cortez, 2004.

EMPREGO: 3.02 – ENFERMEIRO PADRÃO – 02 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Registro no “COREN”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

1. LEGISLAÇÃO BÁSICA – 10 QUESTÕES

BRASIL. Constituição Federal de 1988 - capítulo II, Seção II, artigos 196 a 200. BRASIL. Emenda Constitucional Nº 29. BRASIL. Lei Federal 8.080, de 19/09/1990. Dispõe sobre o Sistema Único de Saúde. BRASIL. Lei Federal 8.142, de 28/12/1990. Dispõe sobre o controle social e define critérios de repasse financeiro nos Sistema Único de Saúde. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria n.º 2.203/96. Institui a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde, NOB – SUS 01/96. Brasília: Ministério da Saúde, 1996. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria n.º 373/02. Institui a Norma Operacional de Assistência à Saúde do Sistema Único de Saúde, NOAS – SUS 01/2002. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria Nº 399/GM de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do Referido Pacto. Lei nº 7.498/86 - Lei do Exercício Profissional do Enfermeiro. Decreto-Lei nº 94.406, de junho de 1987. Resolução COFEN nº 159, de 19 de abril de 1993. Lei Federal nº 10.507, de 10 Jul 2002. Decreto-Lei nº 3.189, de 04 out 1999. Portaria nº 1.886/Ministério da Saúde, de 18 dez 1997.

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES. – 30 QUESTÕES

A Enfermagem em Pediatria e Puericultura, Edilza Maria R. Schiinitz, Livraria Atheneu – 1989; Manual de Enfermagem em Pediatria, Jane Isabel Biehl, Beatriz Seblen Ojeda, Terezinha Perin Elizabete Moreira da Silva, Editora Médica e Científica Ltda. – 1992. ENFERMAGEM PEDIÁTRICA, Maria da Graça Corso da Motta, Neusa Roque, Silvia Rossi – 1990 – CARTILHA DE AMAMENTAÇÃO DOANDO AMOR, Jayme Murahovschi, Ernesto Teixeira do Nascimento, Keiko Miyasaki Teruya, Laís Graci dos Santos Bueno, Paulo Eduardo Almeida Baldin -- Sergio C. Kabbach, Almed Editora e Livraria Ltda. – 1997; AIDS E ENFERMAGEM OBSTÉTRICA, Heimar de Fátima Marin, Mirian Santos Paiva, Sonia Maria Oliveira de Barros, E-PU-1991. - PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA INTEGRAL A SAÚDE DA MULHER, Controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), Manual do Ministério da Saúde - Urgências e Emergências maternas, Manual do Ministério da Saúde - Pré-Natal de Alto Risco, Manual do Ministério da Saúde Pré-Natal de Baixo Risco, Manual do Ministério da Saúde - Controle do Câncer Cérvico-Uterino e de Mama, Normas e Manuais Técnicos do Ministério da Saúde – Programa DST / AIDS, Secretaria do Estado da Saúde Enfermagem em Doenças Transmissíveis, E.P.U. - Normas de Biossegurança; Programa DST / AIDS da Secretaria do Estado da Saúde - Recomendações para a Redução da Transmissão Vertical – AIDS; Programa DST / AIDS da Secretaria do Estado da Saúde - Manual de Planejamento Familiar do Ministério da Saúde - Atualização Terapêutica, F. Cintra do Prado, Jairo Ramos, JRibeiro do Valle, Artes Médicas – 1981 Administração em Enfermagem, Editora São Camilo – CEDAS Administração em Enfermagem, Paulino Kurcgant, E-P-U Enfermagem em Emergências, Julio Ikeda Fodes; Bioética e Saúde, Christian de Paul de Barchifontaine - Leocir Pessini, Ademar Rover, CEDAS - Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração de Saúde; Fundamento de Enfermagem, Julio Ikeda Fodes, Emílio Emi Kawamoto - Enfermagem, Cálculos e Administração de Medicamentos, Arlete Giovani, Legnar Informática e Editora; Manual de Drogas e Soluções, Naima da Silva Staut, Maria Dorys Emmy Menacho Durán, Marta Janete Mulatti Brigano - Procedimentos Básicos de Enfermagem, Deptos- de Enfermagem do Hospital das Clínicas e da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp, Atheneu – Moderna Prática de Enfermagem, Brunner / Suddadh, Editora Interamericana. Norma de Programa Estadual de Imunização, Manual de Vacinação da Secretaria do Estado da Saúde, 2002. Epidemiologia Geral, Oswaldo P. Forattini, Editora Artes Médicas, 1986 – SUS - Sistema Único de Saúde - Princípios e Diretrizes, Manual do Ministério da Saúde - Contribuição à Implantação do SUS, E. S. Almeida; Faculdade de Saúde Pública da USP - Dezembro/95 - Saúde e Cidadania a Implantação do SUS, Arthur Chioro, A. Scas/96 - Gripe Influenza H1n1.

EMPREGO: 3.03 – FARMACÊUTICO – 02 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Registro no “CRF”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. LEGISLAÇÃO BÁSICA – 15 QUESTÕES

Constituição Federal - Lei 8080/ 1990 - Lei 8142/ 1990; Emenda Constitucional nº 29 - Norma Operacional Básica (NOB-SUS) 01/ 1996 - Norma Operacional da Assistência (NOAS-SUS/ 2002) - Pacto Pela Saúde - Consolidação do SUS e suas Diretrizes Operacionais - Portaria 399/SUS de 22/02/2006. www.saude.gov.br. Guia de Vigilância Epidemiológica - 5ª edição. 2004. ; Epidemiologia & Saúde – Roquayol M. Z., Noromar Fº. A. – 1º Ed., Medsi, 1999. Normas do Programa de Imunização da Secretaria de Estado da Saúde. Manual para organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde www.saude.gov.br Lei 10.216 de 06/04/01do Ministério da Saúde; Portaria 336, de 19/02/02, do Ministério da Saúde;

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES - 25 QUESTÕES

Farmacologia aplicada – Zanini – Oga; Interações medicamentosas – Almir Fonseca; Guia pratico de farmácia magistral – Anderson de Oliveira Ferreira; Portaria n.º 344/98 – SUS/MS de 12/maio/1998; Lei Federal n.º 9.787 e Resolução 391/99. Resolução SS – 33; Lei Federal n.º 6,360/76, Decreto Federal 79.094/1977. Portaria CVS – 12; Lei n.º 5.991. Decreto n.º 74.170 de 10/06/1974; Farmacopéia Brasileira. Ed. Atheneu – 1998; Farmacopéia Americana. USP 28 / NF 23; 2005; KOROLKOVAS, A. Análise Farmacêutica-Ed. Guanabara Dois-1984; PRISTA, L.N. ALVES, A.C., MORGADO, R. Tecnologia Farmacêutica. 5ª edição Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkean; 1995. 3v; STORPIRTS,S. Biofarmacotécnica fundamentos de biodisponibilidade, bioequivalência, dissolução e intercambialidade de medicamentos genéricos. São Paulo. Divisão de Biblioteca e Documentação do Conjunto de Químicas da USP; 1999; ANVISA – Departamento de controle de Farmácia do Ministério da Saúde (www.anvisa.gov.br) - Bioquímica Clínica – Alan Gow & ET AP & Denis, St J. O Reilly & Robot A. Cowan – Guanabara koogan; Portaria 2.084 e 2.577 de 27/10/2006 (DOU 13/11/06); Dicionário de Especialidades Terapêuticas 2006/2007; Ministério da Saúde, 2007 – Relação Nacional dos Medicamentos Essenciais (RENAME), Brasília; Aquisição de Medicamentos para Assistência Farmacêutica no SUS, Ministério da Saúde, 2006, Brasília.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

EMPREGO: 3.04 – FISIOTERAPEUTA – 01 Vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Registro no “CREFITO”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - LEGISLAÇÃO BÁSICA – 15 QUESTÕES

Constituição Federal - Lei 8080/ 1990 - Lei 8142/ 1990; Emenda Constitucional nº 29 - Norma Operacional Básica (NOB-SUS) 01/ 1996 - Norma Operacional da Assistência (NOAS-SUS/ 2002) - Pacto Pela Saúde - Consolidação do SUS e suas Diretrizes Operacionais - Portaria 399/SUS de 22/02/2006. www.saude.gov.br. Guia de Vigilância Epidemiológica - 5ª edição. 2004. ; Normas do Programa de Imunização da Secretaria de Estado da Saúde. Manual para organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde www.saude.gov.br Lei 10.216 de 06/04/01 do Ministério da Saúde; Portaria 336, de 19/02/02, do Ministério da Saúde;

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES. – 25 QUESTÕES

Fundamentos nas ciências: Conhecimentos básicos: anatomia, fisiologia, histologia, bioquímica, neuroanatomia, patologia. Conhecimentos em anatomofisiopatologia das alterações musculoesqueléticas, neurológicas e mental, cardiorrespiratórias, angiológicas e pediátricas. Fundamentos de Fisioterapia. Técnicas básicas em: cinesioterapia motora, manipulações, cinesioterapia respiratória, fisioterapia respiratória em UTI. Técnicas preventivas nas: alterações musculoesqueléticas, prevenção de escaras de decúbito, complicações do aparelho respiratório. Técnicas de treinamento em locomoção e de ambulação: conhecimentos básicos em eletro, foto e termoterapia. Conhecimentos básicos em mecanoterapia e em métodos e técnicas cinesioterápicas que promovam a reeducação funcional. Fisioterapia nos diferentes aspectos clínicos e cirúrgicos (fase hospitalar ou ambulatorial). Atendimento nas fases pré e pós-operatórias nas diversas patologias. Ortopedia e traumatologia - pacientes submetidos à tração transesquelética, osteossínteses e fixadores externos, amputações e alterações neurológicas periféricas. Clínica médica - pacientes com alterações cardiorrespiratórias, metabólicas, infectocontagiosas, com sequelas ou não. Neurocirurgia e Neuroclínica - pacientes com alterações de consciência ou não, submetidos a tratamento clínico, pré ou pós-operatórios de patologias neurológicas, sequelados ou não, com vários graus de acometimento. Pediatria - pacientes com alterações respiratórias, motoras ou metabólicas decorrentes de afecções cirúrgicas, neurológicas, ortopédicas e outros. Clínica cirúrgica - pacientes em pré ou pós-operatórios de cirurgias abdominais ou torácicas com alterações respiratórias ou não. Fisioterapia Na Ortopedia E Medicina Do Esporte, 2ª Edição. 1993, James A. Gouíd, Editora Manole Krusen. Tratado De Medicina Física E Reabilitação, 3ª Edição . 1986, Frederic J. Kottke, G. Keith Stillwell, Justus F. Lehmann, Editora Manole. Propedeutica Neurológica Básica, 1996 - 5ª Reimpressão, Editora Atheneu, Wilson Luis Sanvito. Medicina De Reabilitação - Princípios E Prática, Volume 1 e 2 1992, Joel A. Delisa, Editora Manole, Fisioterapia - Avaliação E Tratamento, 2ª Edição – 1993, Susan B. U'sullivan, Thomas J. Schimitz Cash - Neurologia Para Fisioterapeutas, 4ª Edição. 1987, Patricia A. Downie, Editora Panamericana. Epidemiologia & Saúde – Roquayol M. Z., Noromar F. A. – 1ª Ed., Medsi, 1999.

EMPREGO: 3.05 – FONOAUDIÓLOGO (ÁREA DA EDUCAÇÃO) – 02 Vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com registro no “CRFª”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – LEGISLAÇÃO BÁSICA – 15 QUESTÕES

Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 5 de outubro de 1988 - Art. 5º; 37º ao 41º; 205º ao 214º e 227º ao 229º. **Lei Federal n.º 9394/96** - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; - **Lei nº 8069/90**; Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. - **Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental - **Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Especial. MEC/SEF;

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES - 25 QUESTÕES

ANDRADE, C.R.F., Fonoaudiologia Preventiva: teoria e vocabulário técnico científico, São Paulo: Lovise, 1996. **BERBERIAN, A.P.**, Fonoaudiologia e Educação – Um Encontro Histórico, São Paulo: Plexus Editora, 1995 **BERBERIAN, A.P.; MASSI, G. DE A.; ANGELIS, C. C. M. DE**, Letramento – Referências em Saúde e Educação, São Paulo: Plexus Editora, 2006. **DAUDEN, A. T. B. DE C.; ANGELIS, C. C. M. DE.**, Linguagem Escrita: Tendências e Reflexões sobre o Trabalho Fonoaudiológico, São Paulo: Pancaste Editora, 2004. **FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C.O.**, Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca, 2004. **FONTANA, R.; CRUZ, N.**, Psicologia e Trabalho Pedagógico, São Paulo: Atual Ed., 1997.

GIROTO, C. R. M., Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola, São Paulo: Plexus Editora, 2001.

SANTOS, M. T. M. DOS S.; NAVAS, A. L. G. P., Distúrbios de Leitura e Escrita – Teoria e Prática, São Paulo: Manole, 2002. **VYGOTSKY, L. S.**, A Formação Social da Mente, São Paulo: Martins Fontes, 1984.

ZORZI, J. L.; CAPELLINI, S., Dislexia e outros distúrbios da leitura-escrita - Letras desafiando a aprendizagem, São Paulo: Pulso, 2008.

EMPREGO: 3.06 – MÉDICO DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA - “PSF” - 1 vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com registro no “CRM” e qualificação própria da função.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – LEGISLAÇÃO BÁSICA – 10 QUESTÕES

BRASIL. Constituição Federal de 1988 - capítulo II, Seção II, artigos 196 a 200. **BRASIL.** Emenda Constitucional Nº 29. **BRASIL.** Lei Federal 8.080, de 19/09/1990. Dispõe sobre o Sistema Único de Saúde. **BRASIL.** Lei Federal 8.142, de 28/12/1990. Dispõe sobre o controle social e define critérios de repasse financeiro nos Sistema Único de Saúde.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria n.º 2.203/96. Institui a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde, NOB – SUS 01/96. Brasília: Ministério da Saúde, 1996. **BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE.** Gabinete do Ministro. Portaria n.º 373/02. Institui a Norma Operacional de Assistência à Saúde do Sistema Único de Saúde, NOAS – SUS 01/2002. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. **BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE.** Gabinete do Ministro. Portaria Nº 399/GM de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do Referido Pacto; Guia de Vigilância Epidemiológica- 5ª edição. 2004.

2. AUTORES, OBRAS E ARTIGOS: - 30 QUESTÕES

Tratado de Medicina Interna, **CECIL**- 21ª edição/ 2001 Ed. Guanabara Koogan; - Medicina Interna, **Harison** – vol 1 e 2 – 12ª edição – editora Guanabara koogan; - Atualização Terapêutica, **F.Cintra do Prado** -2003 Ed. Artes Médicas; - Medicina Ambulatorial: condutas médicas na atenção primária. **DUNCAN, Bruce B., SCHMIDT, Maria Inês GIUGLIANI, Elsa R. J.**- 3ª edição. Ed.Armed -2006; - IV Diretrizes Brasileira de Hipertensão Arterial (2002), disponível no site da Sociedade Brasileira de Cardiologia – www.cardiol.br e no site da Sociedade Brasileira de Nefrologia – www.sbn.org.br; - III Diretrizes Brasileiras sobre Dislipidemias (2001) site: www.cardiol.br; - Consenso Brasileiro sobre Diabetes-diagnóstico e classificação do DM tipo II (2001), disponível no site www.diabetes.org.br Normas do Programa de Imunização da Secretaria de Estado da São Paulo.

EMPREGO: 3.07 – PSICÓLOGO (ÁREA DA EDUCAÇÃO) – 02 vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com registro no “CRP”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO - 40 QUESTÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – LEGISLAÇÃO BÁSICA – 15 QUESTÕES

Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 5 de outubro de 1988 - Art. 5º; 37º ao 41º; 205º ao 214º e 227º ao 229º. **Lei Federal n.º 9394/96** - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; - **Lei nº 8069/90**; Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. - **Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental - **Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Especial. MEC/SEF;

2 - ARTIGOS, OBRAS E AUTORES – 25 QUESTÕES

ABERASTURY, A. Psicanálise da Criança, Teoria e Técnica. Ed. Artmed. **ABERASTURY, A.; KNOBEL, M.** Adolescência Normal: Um Enfoque Psicanalítico. Ed. Artmed. **BEE, H.** A Criança em Desenvolvimento. Ed. Artes Médicas. **BLEGER, J.** Temas de psicologia. Entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes. **BOCK, A. M., FURTADO, O. e TEIXEIRA, M. L.** Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Ed. Saraiva. **GARDNER, H.** A criança Pré-escolar: como pensa e como a escola pode ensiná-la. Porto Alegre: Artes Médicas. **MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M.** (Orgs.) Psicologia escolar: práticas críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo. **MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M.** (Orgs.) Psicologia escolar: teorias críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo. **OCAMPO, M. L. S.** e outros. O Processo de Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas. São Paulo: Martins Fontes. **PATTO, M. H. S.** (Org.) Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo. **PATTO, M. H. S.** A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo. **PIAGET, J.** Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense. **WECHSLER, S. M.** Psicologia Escolar: pesquisa, formação e prática. Campinas: Ed. Alínea. **ZIMMERMAN, D.E. e OSORIO L.C.** (org) Como trabalhamos com Grupos. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas.

EMPREGOS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL

LEGISLAÇÃO BÁSICA – COMUM PARA TODOS OS EMPREGOS – 15 QUESTÕES

Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 5 de outubro de 1988 - Art. 5º; 37º ao 41º; 205º ao 214º e 227º ao 229º. **Lei Federal n.º 9394/96** - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; - **Lei nº 8069/90**; Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. - **Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental - **Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Especial. MEC/SEF; **PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL** - Temas Transversais. **Lei nº 11.494/07** que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB - **Deliberação CEE nº 05/00** e a **Indicação CEE 12/99** – que fixam normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema de ensino; **Lei Municipal nº 2.692** de 03 de novembro de 2008 – que institui o Regimento Comum das Unidades Escolares Municipais da Estância Hidromineral de Águas de Lindóia; **Lei Complementar nº 106** de 31 de janeiro de 2008 que institui o Estatuto do Magistério Público Municipal.

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS POR EMPREGO

EMPREGO: 3.08 - PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PAEB II”

ESPECIALISTA EM PORTUGUÊS/INGLÊS – 02 VAGAS

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em Letras e Habilitações Específicas em área própria ou formação com área correspondente e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente nas disciplinas de: Português/Inglês

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 25 QUESTÕES



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: **vol.: 01** introdução aos Parâmetros, **vol. 02** Língua Portuguesa e **vol. 09** – Língua Estrangeira MEC/SEF, 1997. **BERNARDO TORO J.** A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO,** (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ,** Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN,** Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI,** Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA,** Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK,** Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI,** Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD,** Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **COSSON, Rildo** - Letramento Literário: teoria e prática; **FULGÊNCIO, Lúcia e LIBERATO, Yara** – Como facilitar a leitura; **NEVES, Maria Helena de Moura** – Que gramática estudar na escola?

EMPREGO: 3.09 - PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PAEB II” ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS EXATAS E/OU BIOLÓGICAS – 02 vagas

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em Matemática Plenificada em Ciências e Habilitações Específicas em área própria ou formação em Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em matemática, biologia, química ou física, com no mínimo 160 horas de estudo na disciplina de matemática e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente nas disciplinas de: Matemática/Ciências

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 25 QUESTÕES

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: **vol.: 01** introdução aos Parâmetros; **vol. 03** Matemática e **vol. 04** Ciências Naturais MEC/SEF, 1997. **BERNARDO TORO J.** A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO,** (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ,** Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN,** Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI,** Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA,** Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK,** Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI,** Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD,** Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **NASCIMENTO, Sebastião Vieira do** – Desvendando os segredos dos problemas de matemática e descobrindo caminhos para resolvê-los; **PARRA, Cecília** –Didática da matemática : reflexões psicopedagógicas; **CARVALHO, Anna Maria Pessoa e PEREZ, Daniel Gil** – Formação de professores de ciências.

EMPREGO: 3.10- PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PAEB II” ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS HUMANAS – 01 vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em História com no mínimo 160 horas na disciplina de geografia no currículo, ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com habilitação em: História, Educação Moral e Cívica ou Geografia, ou Licenciatura em Geografia com no mínimo 160 horas de história no currículo e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente nas disciplinas de: História/Geografia

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 25 QUESTÕES

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: **vol.: 01** introdução aos Parâmetros; **vol. 06** História e **vol. 05** Geografia MEC/SEF, 1997 **BERNARDO TORO J.** A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO,** (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ,** Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN,** Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI,** Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA,** Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK,** Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI,** Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD**, Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **CASTELLAR, Sônia** – Educação Geográfica: teorias e práticas docentes, **KARRAL, Leandro** – História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas.

EMPREGO: 3.11 - PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PTEB II”

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 01 vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em Geografia ou formação com área correspondente e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente na disciplina de Geografia.

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 25 QUESTÕES

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: vol.: 01 introdução aos Parâmetros e vol. 05 Geografia MEC/SEF, 1997

BERNARDO TORO J. A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO**, (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ**, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN**, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI**, Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA**, Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK**, Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI**, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD**, Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **CASTELLAR, Sônia** – Educação Geográfica: teorias e práticas docentes. **LEINZ**, Viktor e **AMARAL**, Sérgio Estanislau do. *Geologia Geral*-9.ed. Companhia Editora Nacional, 1980. **LUCCI**, Elian Alabi. Geografia Geral e do Brasil – ensino médio. 1 de. São Paulo: Saraiva,2003. **ROSS**, Jurandir L. Sanches (Org.) Geografia do Brasil.- 2.ed. – São Paulo: editora da Universidade de São Paulo,1998. **SANTOS**, Milton.Por uma nova Geografia: da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica; 2.ed.- São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2004. **SENE**, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico. São Paulo: Scipione,1998

EMPREGO: 3.12 - PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PTEB II”

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS – 01 vaga

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em Ciências ou formação com área correspondente e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente na disciplina de Ciências.

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: vol.: 01 introdução aos Parâmetros e vol. 04 Ciências Naturais MEC/SEF, 1997.

BERNARDO TORO J. A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO**, (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ**, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN**, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI**, Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA**, Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK**, Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI**, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD**, Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **CARVALHO**, Anna Maria Pessoa; **PEREZ, Daniel Gil** – Formação de professores de ciências. **AMABIS, J.M;** **ARTHOR G R.** fundamentos da Biologia Moderna. São Paulo: Moderna, 1992. **HAMBURGER, Ernst W. (org).** O desafio de ensinar ciências no século XXI. SP Edusp, 2000. **CORSON, W.H.** Manual Global de Ecologia. São Paulo: Augustus, 1993.

EMPREGO: 3.13 - PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – “PTEB II”

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 01 vaga

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA / SP CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2009

REQUISITOS BÁSICOS: Ensino Superior completo com Licenciatura Plena em Matemática ou formação com área correspondente e/ou complementação pedagógica nos termos da legislação vigente para docência nos anos finais do Ensino Fundamental, especificamente na disciplina de Matemática.

LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

PARÂMETRO CURRICULAR NACIONAL - 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental: **vol.: 01** introdução aos Parâmetros; **vol. 03** Matemática MEC/SEF, 1997.

BERNARDO TORO J. A Construção Do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005; **EDGAR MORIN.** Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro; Unesco – São Paulo, 2000 editora Cortez; **FREIRE, PAULO,** (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra; **FREINET, C. A** pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 1985; **HERNÁNDEZ,** Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998; **HOFFMAN, J.** Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1995; **IMBERNÓN,** Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001; **LUCKESI,** Cipriano. Carlos Avaliação de Aprendizagem escolar - Editora Cortez. 1996; **SOUSA,** Sandra M. Zákia Lian. A Avaliação na organização do ensino em ciclos. In: USP fala sobre educação. São Paulo: FEUSP, 2000; **SZIMANSK,** Heloísa. A relação família / escola: desafios e perspectivas. Brasília: Plano, 2000. **LUCKESI,** Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997; **PERRENOUD,** Philippe – “10 Novas Competências para Ensinar” – Editora Artmed – P. Alegre -2000; **PIAGET, J.** Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Diefel, 1978; **STAIMBACK, S. e S.** Inclusão: um guia para educadores. Traduzido por: Magda Franca Lopes, Porto Alegre: Artes médicas sul, 1999; **VYGOTSKY, L. S. O** Desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes. **NASCIMENTO, Sebastião Vieira do** – Desvendando os segredos dos problemas de matemática e descobrindo caminhos para resolvê-los; **PARRA, Cecília** –Didática da matemática : reflexões psicopedagógicas.

IEZZI, Gelson e outros. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo. Atual: 1997. Volumes: 1, 5, 9 e 10.

CENTRO DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO DE MATEMÁTICA CAEM. Jogos e resolução de Problemas. Uma estratégia para o ensino da Matemática. São Paulo: IME/USP., v6, 1996. **LOPES, A. J.** Explorando o uso da calculadora no ensino de Matemática para jovens e adultos - in Alfabetização e Cidadania n.º6 RAAB, 1998.